

Субординировано:

Зав. Е. Мамедовы Р. Р.

МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Сказка»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСКУССТВУ
ОРИГАМИ**



составила: воспитатель 1 квалификационной категории

Азизова Эльмира Алаудиновна

Месяц	Тема	Программное содержание занятия	Возможное практическое применение поделок
С Е Н Т Я Б Р Б	<p>1</p> <p>«Стаканчик»</p> <p>Материал: белая альбомная бумага квадратной формы. Размер 20x20см.</p>	<p>Научить детей складывать фигуры путем последовательного сгибания бумаги, с наименьшим использованием ножниц и клея. Заворожить детей возможностью бумаги менять форму.</p> <p>Рассказать детям свою историю про бумагу: «Бумага очень ранима. Она может помяться, порваться, сгибаться, скручиваться и пачкаться. А еще ее всегда не хватает, особенно цветной. Поэтому с ней нужно обращаться бережно, осторожно, экономно.</p> <p>Учить детей в сгибании бумаги пополам по диагонали, совмещая противоположные углы, в четком проглаживании сгибов с помощью пальцев руки.</p>	<p>Сувенир для друга, родителей.</p> <p>Стаканчик для хранения (кленовых семян, желудей и др.)</p>
	<p>2.</p> <p>«Лягушонка»</p> <p>Материал: цветная бумага зеленого цвета, квадратной формы, размером 14x14см. Фломастеры для рисования глаз.</p>	<p>Способствовать развитию интереса детей к искусству Оригами.</p> <p>Способствовать развитию моторики пальцев рук, логического мышления, воображения.</p> <p>Продолжать упражнять детей в сгибании бумаги пополам по диагонали, совмещая противоположные углы, четко проглаживая сгибы.</p> <p>Учить детей действовать в намеченной последовательности.</p> <p>Рассказ воспитателя о лягушках.</p> <p>Формировать правильное отношение к ним: не бояться и не обижать. Предложить детям вспомнить, в каких сказках встречается лягушка? Какая она в сказке «Теремок»? Какие характерные особенности присущи лягушке-хозяйке в этой сказке?</p> <p>Закрепить знания о среде обитания, корме.</p> <p>Формировать бережное отношение к ним.</p>	<p>Подарок для малышек.</p> <p>Для показа настольного театра (в своих играх для малышек по сказке «Теремок»).</p>
	<p>3.</p> <p>«Парусник»</p> <p>Материал: цветная бумага ярких тонов квадратной формы размером 14x14 см. Фломастеры. (Для закрашивания)</p>	<p>Научить детей с удовольствием мастерить поделки по искусству Оригами, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы и процесс, и результат приносили радость и удовлетворение.</p> <p>Научить детей обращаться с бумагой, относиться к ней бережно.</p> <p>Загадать детям загадку: Плывет белый гусь: брюхо деревянное, крыло полотняное, что это?</p> <p>Рассказ воспитателя о паруснике.</p> <p>Показать иллюстрации, картины.</p> <p>Предложить детям самим рассказать, видели ли они парусник и где?</p> <p>Научить детей складывать парусник;</p> <p>Предложить самим согнуть квадрат по</p>	<p>Для игры в группе «Плыви, мой парусник мечты!»</p> <p>Сувенир для друга.</p>

		<p>диагонали; Помочь им вывернуть угол наружу по намеченной линии. В конце раскрасить парусник.</p>	
4	<p>«Катер» Материал: цветная бумага светлых тонов квадратной формы размером 14x14 см. Ножницы. Фломастеры. (Для закрашивания)</p>	<p>Рассказ о катере. Предложить детям рассмотреть иллюстрации, картинки с изображением катера. Отметить отличительные особенности катера от парусника. Какие бывают катера: служебные, охотничьи, дежурные, спортивные, рыбацкие и для отдыха. Прочитать стихотворение о катере: Стрелой мчится по водным просторам, Мой катер стальной с железным мотором. В лицо и ветер, и брызги летят, Каждый из нас прокатиться в нем рад! Предложить детям самим сложить квадрат по диагонали и вывернуть угол наружу по согнутой линии. Помочь детям вырезать контур катера. Напомнить правила обращения с ножницами: не держи ножницы концами вверх; не оставляй ножницы в открытом виде; при работе следи за пальцами левой руки.</p>	<p>Для игры (соревновательного характера, с использованием надувного бассейна) в группе: «Доплыви до берега!» Подарок для друзей из средней группы.</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>5 «Попугайчик» Материал: цветная бумага желтого цвета квадратной формы размером 20x20 см. Фломастеры для нанесения глаз. Ножницы для вырезания полосок перьев.</p>	<p>Понаблюдать за попугаями в клетке в уголке природы. Вызвать у детей желание узнать побольше об этих удивительных птицах. Отметить, что они являются наиболее популярными представителями класса птиц. Особо отметить то, что они одарены природой высокими способностями к дрессировке и обучению, и принадлежат к самым любимым и желанным комнатным птицам. Обратить внимание на яркое разноцветное оперение. Назвать детям некоторые виды говорящих попугаев: какаду, ара, серый попугай, попугай-лори и др. Перечислить с детьми основные характерные признаки для попугаев: клюв (толстый, крепкий); язык (толстый, короткий, мясистый, на конце его имеется роговое покрытие); ноги (толстые с мозолистыми пальцами); хвост состоит из 12 рулевых перьев. Формировать доброе отношение детей ко всему живому, к той среде, в которой обитают представители животного мира.</p>	<p>В уголок детского творчества, под названием «Наши руки не для скуки». Для показа настольного театра (в группе и домашних условиях).</p>

<p>6.</p>	<p>«Зайчик» Материал: белая бумага квадратной формы размером 10х10 см. Фломастеры (для рисования глаз и усиков); Ножницы. Образец зайчика.</p>	<p>Активизировать знания детей об образе жизни диких животных. Поговорить с детьми о том, как приспосабливаются к условиям жизни зайцы. Как меняется цвет шерсти зима? Как они спасаются от врагов? Что едят. Как добывают пищу? Учить детей отмечать характерные особенности строения тела, подражать его движениям. Отметить как лесным жителям голодно зимой; вызвать у детей чувства сострадания и бережного отношения к ним. Вспомнить с детьми сказки, в которых есть зайцы. Научить детей складывать бумажного зайчика. Проявлять активность детей и самостоятельность действий. Загадать детям загадку: Не барашек и не кот, носит шубу круглый год. Шуба серая - для лета, для зимы - другого цвета.</p>	<p>Для создания в группе композиции по сказке: «Заяц, петух и лиса».</p> <p>Для игры: «Зайка беленький следит».</p> <p>Подарок для малышек.</p>
<p>7.</p>	<p>«Истребитель» Материал: образец истребителя, цветная бумага ярких тонов, прямоугольной формы размером 12х20 см.</p>	<p>Прочитать детям стихотворение «Дозор» З. Александровой. Уточнить представление детей о Российской Армии, охраняющей границы нашей Родины, о летчиках-истребителях в годы ВОВ, как они мужественно сражались за родную землю. Вызвать у детей желание узнать побольше о летчиках – истребителях. Отметить, какие черты характера присущи нашим летчикам-истребителям. Уточнить: «Почему враг не посмеет перейти границу?» - Потому что границу охраняют смелые, мужественные, выносливые и крепко любящие родную землю бойцы и офицеры, летчики и танкисты. Загадать загадку: Смело по небу он мчится, обгоняя птиц полет, Человек им управляет, что это? (истребитель) Продолжать учить детей загибать последовательно углы дважды по намеченным линиям к центральной линии. Учить анализировать готовую поделку.</p>	<p>Для игры: «Мы защитники своего Отечества».</p> <p>Сувенир для родителей, для дедушек и бабушек.</p> <p>Для оформления уголка на патриотическую тему.</p>

<p>8. «Домик» Материал: образец поделки; цветная бумага ярких тонов прямоугольной формы размером 14x14 см; ножницы (для вырезания украшающих деталей). Клей, кисточка, салфетки.</p>	<p>Учить детей складывать из бумаги домик. Учить определять, что общее между сельскими домами и городскими, и чем они отличаются. Закрепить знания о форме крыши домов. Закрепить умение придумывать украшающие детали для домов, затем оформить поделку в цвете; учить детей доводить замысел до конца, добиваясь наиболее интересного решения. Способствовать тому, чтобы дети радовались, и чтоб результат собственного труда приносил им радость и удовлетворение. Рассказ воспитателя о том, что все дома и здания (сельские и городские) созданы умелыми руками строителей: «Только умелые руки могут строить красивые здания и дома, которыми гордится наше село (город). Хорошо, когда у человека умелые руки!» В процессе складывания фигур оригами повторить с детьми геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), учить их быстро и легко ориентироваться на листе бумаги, делить целое на две равные части. Вызвать желание изготовить такие поделки и в домашних условиях, радовать домашних своими навыками.</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра по сказке «Теремок» Для родительского уголка: «Наши руки не для скуки».</p>
--	--	--

<p>Н О Я Б Р Ь</p>	<p>9. «Бабочка»</p> <p>Материал: образец поделки бабочки; цветная бумага ярких тонов квадратной формы размером 14x14 см.; фломастеры; ножницы для вырезания усиков.</p>	<p>Познакомить детей с жизнью некоторых насекомых (бабочек); рассказать об их образе жизни, используя иллюстрации, картинки. Предложить детям рассказать об этих удивительных существах, о «мире», в котором живут эти крошечные существа. Дополнить рассказ детей и прочитать историю жизни одной бабочки. Способствовать расширению словарного запаса, дать понятие – хрупкая. Объяснить, что в руки брать нельзя. Предложить ребенку по своему усмотрению раскрасить бабочку. Учить оценивать свою работу и работу своих товарищей, выделить среди всех работ, самые интересные. Загадать загадку: Что за чудо происходит: Вдруг ожили небеса... Это кто поднялись в воздух, В ярких красках паруса? Сядет парус на цветок Запоют цветы кругом. Кто это? (бабочка).</p>	<p>Для украшения родительского уголка.</p> <p>Подарок родителям.</p> <p>Для украшения детского уголка (дома).</p> <p>Для игры: «Летят разноцветные бабочки».</p>
<p>10.</p>	<p>«Голубь»</p> <p>Материал: образец поделки голубя; Белая альбомная бумага размером 14x14 см.; ножницы; фломастеры (для нанесения глаз).</p>	<p>Провести мини-беседу на тему: «Белый голубь – символ мира». Отметить, что живут близко к людям, на крышах домов. Предварительно провести наблюдение за голубями. Отметить, что эти птицы быстро привыкают к месту кормления. Вызвать желание у детей самим покормить птиц. Обратит внимание детей на них, как им холодно и голодно бывает зимой, как они прилетают к человеку, зная, что он не оставит их в беде. Во время наблюдения уточняется расцветка перьев, характерные особенности движения: голубь ходит, кивая головой. Птицы пугливые, не подпускают никого близко. Такое стойкое желание проявлять заботу, со временем становится чертой характера маленького человека. Способствовать развитию интереса детей к искусству «Оригами»; напомнить детям о правилах обращения с ножницами.</p>	<p>Для оформления уголка природы.</p> <p>Для оформления зала к празднику «День птиц».</p> <p>Для игры в группе «Летите голуби, летите!»</p>

<p>11.</p>	<p>«Жар-птица» Материал: цветная бумага ярких, мягких тонов, квадратной формы размером 16x16 см.; ножницы, фломастеры для рисования глаз.</p>	<p>Прочитать детям стихотворение: Не на море – на земле, Где-то в сказочной стране, Есть пернатая царица, По призванию Жар-птица. Крылья золотом пылают, Изумрудами сверкают. Рассказ об этой сказочной птице, о ее красоте; вызвать желание детей передать эту красоту в своих поделках. Закрепить с детьми знания и умения, полученные на прошлом занятии; предложить детям вспомнить, как мы делали клюв голуби, так же сделать клюв и жар-птице. Предупредить детей о том, что если мы использовали ножницы на прошлом занятии только лишь для надреза, чтоб отделить туловище от крыльев, то сегодня мы должны подольше поработать с ножницами. Мы должны разрезать на полоски хвостик и крылья. Напомнить детям о правилах обращения с ножницами. Предложить им «поговорить» с ножницами – взять их в руки и на безопасном от глаз (и от соседей) расстоянии пощелкать ими в разном темпе и ритме, разыгрывая с ножницами диалог.</p>	<p>Для пополнения комплекта птиц ко дню всемирного праздника «День птиц».</p> <p>Для оформления детского уголка «Мир птиц».</p>
<p>12.</p>	<p>«Сова» Материал: цветная бумага темных тонов квадратной формы размером 17x17 см.; ножницы, образцы поделки-совы.</p>	<p>Прочитать детям стишок: Совушка – сова, большая голова, На пеньке сидит головой вертит. Глазками хлоп-хлоп! Ножками топ-топ! Рассказ воспитателя об этой удивительной лесной птице. (Рассказ по картине «Сова») Объяснить, почему она называется ночной птицей? Чем она питается? Какое время суток сова бодрствует? Чем она отличается от других птиц? (Перечислить отличительные особенности совы). Активизировать знания детей о внешнем виде совы и ее повадках. Воспитать интерес и любь к пернатым друзьям. Отметить, что сову считают мудрой птицей. Научить детей складывать сову путем последовательного сгибания квадрата. Предложить детям самостоятельно, без помощи воспитателя загнуть два противоположных угла к центру, а затем следить за воспитателем как она выполняет последующие сгибы, действия. Учить детей анализировать готовую поделку.</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра (своего и малышей).</p> <p>Для пополнения комплекта детского уголка «Мир птиц».</p>

Д Е К А Б Р Ь	<p>13. «Рыбка»</p> <p>Материал: образец рыбки; бумага желтого цвета квадратной формы, размером 16x16 см.; фломастеры для рисования глаз и чешуи.</p>	<p>Учить детей простому способу конструирования рыбки. Пополнить знания детей о внешнем виде рыб, о среде обитания. Вызвать желание узнать побольше о рыбках. Пронаблюдать за аквариумными рыбками, ухаживать за ними. Перечислить отличительные особенности строения тела, корм. Загадать загадку: Крылья есть, да не летает, Глаза есть, но не мигает. Ног нет, да не догонишь, Кто она? (Рыбка)</p> <p>Способствовать формированию доброго отношения к миру природы. Вместе с детьми определить последовательность сложения бумаги. Развивать координацию движений руки и глаза. Развивать воображение и эстетические чувства.</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра по сказке «Золотая рыбка».</p> <p>Сувенир для малышей.</p>
	<p>14. «Курочка»</p> <p>Материал: образец курочки, цветная бумага оранжевого или желтого цвета квадратной формы, размером 14x14 см.; Ножницы, клей, кисточка для клея. Фломастеры для рисования глаз.</p>	<p>Рассмотреть с детьми игрушку – курочку. Предоставить детям возможность высказаться самим, направляя их активность вопросами: кто это? как вы узнали, что это курочка? что она клюет? какого цвета перышки как отзывается курочка? какую пользу приносит людям? Там, где дети затрудняются в ответах, приходит на помощь воспитатель: «Лапками разгребают землю, клюют острым клювом червячков и букашек, зубов у них нет. Внимательно смотрят на землю, ищут зернышки». Загадать загадку: Клохчет, квохчет: детенышей созывает, Всех под крылышко собирает. (Курица) Учить детей складывать фигуру курочки, передавая характерные особенности: форму тела, головы, ног. Закрепить приемы сложения бумаги. Закреплять вырезать на глаз мелкие треугольники для украшения курочки.</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра (своего и малышей).</p> <p>Для создания композиции по сказке «Курочка-ряба».</p> <p>Для игры «Вышла курочка гулять».</p>
	<p>15. «Лодка»</p> <p>Материал: цветная бумага ярких тонов прямоугольной формы размером 14x22 см.</p>	<p>Рассмотреть с детьми картинки с изображением лодок. Рассказать для чего служат лодки, какую пользу приносят рыбакам. Дать возможность детям самим рассказать о лодке, о ее предназначении. Перечислить разные виды лодок: служебные, рыбачьи, подводные и др. В процессе складывания фигур, познакомить детей с новыми, еще неизвестными геометрическими фигурами: трапецией и многоугольником. Во время работы добиваться выразительности</p>	<p>Для игры в группе (с использованием сухого бассейна) «Пльви моя лодка».</p> <p>Сувенир для родителей, для друга.</p>

	<p>16. «Гусь» Материал: образец гуся, цветная бумага светлых тонов, квадратной формы, размером 20x20 см. Фломастеры для рисования глаз и закрашивания клюва.</p>	<p>фигуры, используя известные способы сгибания. Развивать способности правильно оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Просмотр диафильма «Наши лодки».</p> <p>Продолжить знакомство детей с домашними птицами: рассказать об их пользе людям. Рассказать сказку «Гуси – лебеди». Вызвать у детей желание узнать побольше о гусях. Предоставить детям высказаться самим, направляя их активность вопросами. Отметить вместе с детьми длинную шею гуся, цвет его лап и перьев, особенности движений. Подчеркнуть, что он любит купаться, нырять, щипать травку на лугу. Гуси обычно радуются, когда их угощают кашей и весело гогочут. В процессе складывания фигуры, помочь ребенку находить вертикаль, диагональ, также загнуть углы квадрата к линии диагонали. Согнуть острый угол по линии сгиба, отогнуть вершину острого угла. Перегнув заготовку пополам, поднять «шею» вверх. Поощрять стремление детей добиваться большей точности сгибания всех частей.</p>	<p>Для пополнения комплекта по сказке «Заяц, петух и лиса».</p> <p>Для настольного театра.</p> <p>Подарок друзьям средней группы.</p>
<p>Я Н В А Р Б</p>	<p>17. «Лиса» Материал: две цветные бумаги желтого цвета, одна квадратной формы размером 12x12 см., вторая 16x16 см. Фломастеры для рисования глаз и носа, клей.</p>	<p>Дать возможность детям самим самостоятельно сложить квадрат по диагонали; предложить самим загнуть левый и правый углы вверх, перевернув заготовку нарисовать глаза и носик – получится голова. После последовательного показа воспитателя сложить туловище. В конце соединить голову и туловище с помощью клея. Рассказать детям сказку «Кот, петух и лиса», по картине. Предложить детям дать оценку действиям лисы. Подчеркнуть, что в сказках всегда, добро побеждает зло. В процессе работы обратить внимание детей на использование разнообразных способов сложения бумаги, определить вместе с ними последовательность сложения бумаги. По окончании работы рассмотреть, отметить наиболее выразительные.</p>	<p>Для пополнения комплекта по сказке «Заяц, петух и лиса»,</p> <p>Для настольного театра.</p> <p>Подарок друзьям средней группы.</p>

<p>18</p>	<p>«Ворона»</p> <p>Материал: образец вороны, цветная бумага темных тонов, квадратной формы, размером 16x16 см. Ножницы, фломастеры для рисования глаз.</p>	<p>Прочитать детям маленький поучительный стишок: Ворона снега съела, Ангиной заболела! Хочет крикнуть – да никак! Снег не будешь есть! Вот так! Активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц. Продолжать воспитывать интерес и любовь к пернатым друзьям. Предложить детям рассказать о пользе, которой они приносят людям. (Они поедают насекомых и гусениц, сохраняя людям леса, парки, сады). Отметить то, что ворона своим карканьем может предупредить людей об опасности. Во время работы уточнить приемы и последовательность сложения фигуры. Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы своих товарищей.</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра в группе.</p> <p>Для игры дома.</p> <p>Сувенир для малышей.</p>
<p>19.</p>	<p>«Лебедь»</p> <p>Материал: белая бумага квадратной формы размером 20x20 см. Образец лебедя. Фломастеры для рисования клюва и глаз. Ножницы, клей с кисточкой и салфетки.</p>	<p>Показать детям картинки с изображением белого лебедя. Рассказ воспитателя о том, что белая лебедь тоже является символом мира и счастья на земле. Вспомнить с детьми сказку: «Гуси-лебеди». Охарактеризовать поведение лебедей в этой сказке. Вызвать у детей желание сложить данную фигуру. Направлять внимание детей на передачу характера птицы. Продолжать учить детей анализировать готовую поделку. Способствовать совершенствованию координации движения рук. Предложить детям самостоятельно определять и вырезать детали для украшения поделки.</p>	<p>Для создания в группе композиции «Белые лебеди».</p> <p>Для украшения родительского уголка.</p> <p>Подарок для родителей.</p>
<p>20.</p>	<p>«Петушок»</p> <p>Материал: образец петушка, цветная бумага ярких тонов, квадратной формы, размером 14x14 см. Ножницы, клей с кисточкой, салфетки.</p>	<p>Предложить детям рассказать, что они знают об этой домашней птице, направляя их активность вопросами по картине: кто это? как вы узнали, что это петушок? какого цвета перышки на хвосте? как поет петушок? Отметить характерные части тела петушка. Вспомнить стихотворение о петушке, в каких сказках больше всего запомнили петушка и почему? Сделать вывод: постарайся дорожить добрыми отношениями близких людей к тебе. Никогда не забывай о том, что друзья всегда помогут тебе в трудную минуту. Во время работы способствовать выработке</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра по сказке «Кот, петух, и лиса».</p> <p>Для игры «Петушок - золотой гребешок».</p>

<p>Ф Е В Р А Л Ь</p>	<p><i>21.</i> «Утка» Материал: образец утки; цветная бумага светлых тонов, квадратной формы, размером 20х20 см.; фломастеры для рисования глаз, ножницы для вырезания дополнительных деталей украшений; клей с кисточкой; салфетки.</p>	<p>навыков работы с ножницами, напомнить о необходимости соблюдения осторожности и аккуратности при общении с ним. Объяснить им, что если их не обижать, они вам действительно помогут и станут для вас настоящими помощниками. Побуждать детей сделать такие же поделки и в домашних условиях.</p> <p>Продолжить знакомство детей с домашними птицами. Предложить для рассмотрения игрушку – уточку или картинку с изображением утят. Предложить детям перечислить отличительные особенности утки от других домашних птиц, имитировать движение утки. Отметить короткую шею, короткие лапки и крылышки, цвет перьев. Подчеркнуть, что любят плавать, купаться, нырять, щиплют травку. Загадать загадку: Пестрая крякуша ловит лягушат, Ходит в вразвалочку спотыкалочкой. (утка) Научить детей складывать уточку из цветной бумаги, напомнить об аккуратности выполнения сгибов; быть терпеливыми, добиваться большей точности сгибания всех частей. Развивать воображение и эстетические чувства.</p>	<p>Создать в группе уголок «Домашние птицы».</p> <p>Подарок родителям, друзьям из средней группы.</p>
<p><i>22.</i></p>	<p>«Жираф» Материал: образец жирафа; цветная бумага ярких тонов, размером 20х20 см.; Ножницы, клей с кисточкой; салфетки.</p>	<p>Загадать загадку: Он ходит голову задрав, Не потому, что важный граф, Не потому, что горд и прав, А потому, что он ... (жираф). Учить детей складывать из бумаги жирафа, взяв за основу уже приобретенные навыки и способы сложения квадрата. Так же научить ребенка делать перегиб и вогнуть угол внутрь; вырезать линию ног и живота. Предложить детям вырезать на глаз: копыта, хвост, пятна, глаза, и аккуратно клеить их. Развивать чувство цвета, направлять внимание детей на то, чтобы добивались большей выразительности фигуры. Напомнить детям о скверном характере ножниц, и об аккуратном обращении с ним. По окончании работы рассмотреть поделки, отметить наиболее выразительные.</p>	<p>Для оформления в группе уголка «Бумажный зоопарк».</p> <p>Подарок малышам.</p> <p>Предложить изготовить такую же фигуру в домашних условиях.</p>
<p><i>23.</i></p>	<p>«Зайчик» (усложненный вариант)</p>	<p>Прочитать детям стишок: Зайка, зайнышка, дружок! Посиди со мной часок. -Ни минуты не могу - в гости к ежику бегу, Он вчера меня встречал,</p>	<p>Для игры «Зайка беленький следит».</p> <p>Для настольного театра</p>

	<p>Материал: бумага белого цвета, квадратной формы, размером 14x14 см. Ножницы. фломастеры для рисования глаз и ротика.</p>	<p>Есть морковку приглашал. Рассказ об этих симпатичных зверьках по картине «Зайцы». Активизировать знания детей об их образе жизни, о том, как они приспосабливаются к условиям жизни; как спасаются от врагов; как добывают пищу; что едят. Заслушав ответы детей корректировать их, побуждать их к развернутым высказываниям. При работе с ножницами, напомнить о том, что ошибки допущенные ножницами, уже не исправишь, поэтому лучше будет, если действия ножниц заранее хорошенько обдумать. Упражнять детей в приемах вырезания: по прямой и по косой линиям. Вместе с детьми определить последовательность сложения бумаги.</p>	<p>по сказке «Заяц, петух и лиса».</p>
24.	<p>«Белка» Материал: цветная бумага оранжевого цвета квадратной формы размером 14x14 см; ножницы, фломастеры, образец белочки.</p>	<p>Загадать загадку: Кто на елке ловко скачет, И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы? (белка) Продолжать активизировать знания детей о лесных зверьках, об их образе жизни. Предварительно предложить посмотреть диск об этих лесных друзьях, где рассказывается об их образе жизни и наглядно видно, как они готовятся к зиме. Вызвать у детей желание и интерес узнать побольше о белке. Побуждать детей к развернутому высказыванию с помощью вопросов: какого цвета шубка? какой хвост? как они прыгают? как готовятся к зиме? Продолжать учить детей конструировать из бумаги различные поделки, показать, как сложить белочку. Закрепить умение вырезать симметричную фигуру из бумаги, сложенной вдвое. Поощрять самостоятельность детей во время работы.</p>	<p>Для украшения уголка природы. Для пополнения комплекта настольного театра. В уголок детского творчества «Умелые руки».</p>
М А Р Т 25	<p>«Мышка» Материал: цветная бумага серого цвета, квадратной формы, размером 12x12 см.; Ножницы для</p>	<p>Загадать загадку: Маленький рост, длинный хвост, Серая шубка, острые зубки. (Мышь) Побеседовать с детьми о том, где прячутся эти грызуны. Как называется домик мышей? Какой вред они приносят людям? Учить детей складывать фигуры мышки. Вместе с детьми определить</p>	<p>Для настольного театра по сказке «Репка». Для пополнения детского домашнего комплекта. Предложить детям</p>

	<p>вырезания хвоста и усов; фломастеры для рисования глаз и носика.</p>	<p>последовательность складывания. В процессе работы обращать внимание на использование разнообразных способов складывания. Способствовать восприятию детьми оригами, как увлекательную игру, замечать и решать с детьми в процессе складывания бумаги, тематические задачи: находить параллели и диагонали, делить целое на части; получать различные виды треугольников и многогранников.</p>	<p>сложить такие же поделки и в домашних условиях.</p>
<p>26.</p>	<p>«Пингвин» Материал: образец пингвина; цветная бумага светлых тонов квадратной формы, размером 20х20 см.; фломастеры для рисования глаз.</p>	<p>Показать детям иллюстрации по книге «Воды дальнего севера». Рассказать об этих удивительных живых существах, пингвинах, о том, как они приспособлены к условиям дальнего севера и как они стараются преодолевать трудности сообща, в единстве. Загадать загадку: И зимой и летом в черный фрак одетый, Со скал ныряет, рыбу добывает (пингвин). Отметить, что пингины относятся к классу птиц. Закрепить с детьми способ складывания углов к центральной линии диагонали. Приучать детей добиваться отчетливой формы поделки; развивать эстетические чувства. Учить ребенка объединить свою работу с работами других детей и создать общую композицию. Разбудить в детях радость от собственного труда.</p>	<p>Для создания композиции «Пингины».</p> <p>Подарок маме на 8 Марта.</p> <p>Мальчики готовят девочкам любую поделку.</p>
<p>27.</p>	<p>«Ёжик» Материал: цветная бумага коричневого цвета, квадратной формы, размером 20х20 см.; ножницы для вырезания иголок; фломастеры для рисования глаз.</p>	<p>Уточнить представления детей о диких животных. Предложить вниманию детей картину «Ежи». Рассказ об этих удивительных животных, об их повадках, образе жизни. Дать возможность детям рассказать свою историю про ежа. Представится возможность – показать ежа – палочкой потрогать колючие иголки в клубке. Объяснить, что это он так прячется ото всех. Иголки колючие, вот его никто и не трогает. Прочитать стихотворение Т.Волгиной «Про бычка и ежика». Сам еж никого не обижает, бегаёт, фыркает, ищет лесные ягоды, грибы. Очень любит ежик малину. Вызвать у детей чувства жалости, сострадания к этим маленьким животным. Во время практической работы напомнить детям об осторожном обращении с ножницами. Выработать навыки работы с ножницами.</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра (своего и малышей).</p> <p>В уголок природы.</p> <p>Сувенир для друга.</p>

	<p>28 <u>«Двойной треугольник»</u> (базовая форма)</p> <p>Материал: белая бумага квадратной формы размером 20x20 см.; образец двойного треугольника.</p>	<p>Научить детей сложить «двойной треугольник», соблюдая последовательность сгибания квадрата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согнуть квадрат по двум диагоналям. 2. Развернуть его, сложить квадрат пополам. 3. Затем, вогнуть внутрь углы заготовки. <p>Предупредить детей, что дальнейшие 4 занятия начнутся со сложения «двойного треугольника». Постепенно переходить от складывания простых фигур к более сложным, но интересным.</p> <p>Способствовать развитию самостоятельности, творчества, памяти, мышления.</p> <p>Учить доводить начатое дело до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.</p>	<p>Домашнее задание: научиться складывать двойной треугольник вместе с родителями.</p> <p>Помнить! Первые работы, которые начинаются со сложения двойного треугольника, лучше сделать из белой бумаги, так, как на ней хорошо видны линии сгиба.</p>
<p>А П Р Е Л Б</p>	<p>29 <u>«Рыбка»</u> (усложненный вариант)</p> <p>Материал: образец рыбки; цветная бумага золотистого цвета, квадратной формы, размером 12x12 см.; фломастеры для закрашивания рыбки.</p>	<p>Способствовать пополнению знаний детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания.</p> <p>Активизировать словарный запас. Вызвать у детей желание узнать побольше о рыбках, жабрах, плавниках, хвосте. Рассказать какие функции они выполняют.</p> <p>Спросить у детей, есть ли у рыб шея и почему они поворачиваются всем корпусом.</p> <p>Рассказать, как спит рыбка (спит у дна или среди растений, чуть шевеля плавниками и с открытыми глазами).</p> <p>Предложить детям самостоятельно сложить «двойной треугольник». Затем, после основного сложения перейти к очередным сгибаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загнуть левый угол верхнего слоя. 2. Внахлест загнуть правый угол верхнего слоя. 3. Перевернуть заготовку и раскрасить рыбку. <p>Воспитать творческое отношение к своей работе, умение доводить ее до конца.</p>	<p>Для игры на внимание «Кто тут лишний?»</p> <p>(Представить детям картинки с изображением разных видов рыб, среди них и картина воробья, а дети должны догадаться, кто тут лишний).</p> <p>В уголок природы.</p>
	<p>30 <u>«Прыгающая лягушка»</u> (Усложненный вариант)</p> <p>Материал: цветная бумага зеленого цвета, квадратной формы, размером 18x18 см.; ножницы для вырезания глаз;</p>	<p>Загадать загадку: Скачет зверушка, не рот, а ловушка, Попадут в ловушку и комар, и мушка (Лягушка)</p> <p>Способствовать пополнению знаний детей о лягушках, о среде их обитания. Вызвать желание узнать побольше о них.</p> <p>Предварительная работа: Если будет возможность пронаблюдать за ними. Формировать правильное отношение к ним: не бояться и не обижать их. Предложить детям поговорить с ними: «Здравствуйте, лягушки-квакушки! Как хорошо, что вы к нам в</p>	<p>Для игры в группе (соревновательного характера) «Прыгни дальше всех моя лягушка!»</p> <p>В уголок природы.</p> <p>Подарки для детей младшей группы.</p>

	<p>клей с кистью; салфетки.</p>	<p>гости пожаловали, а то на нас комары налетают, всех кусают».</p> <p>Таким образом придать правильный настрой, рассказать, что лягушки никого не обижают, приносят пользу. А как они радуются, когда идет дождь и поют свою песенку: «Ква-ква-ква!» Потому, что кожа у них нежная, она должна быть всегда влажной, но не высыхать.</p> <p>Подвести итог: «Все люди оберегают лягушек и мы тоже. Пусть чаще приходят к нам в гости. Мы их не обидим. Мы – добрые люди!»</p> <p>Предложить детям перечислить сказки, в которых есть лягушка, рассказать какими чертами характера обладает каждая из них.</p> <p>Приучать детей добиваться отчетливой формы поделки, развивать эстетические чувства.</p>	
<p>31</p>	<p>«Ракета»</p> <p>Материал: образец ракеты; цветная бумага светлых тонов квадратной формы размером 20х20 см.</p>	<p>Рассказать детям о первом в мире запуске ракеты в открытый космос «Земля», на борту, которого летел наш советский летчик – космонавт Ю.А.Гагарин. Рассмотреть с детьми иллюстрации по книге «Наши праздники».</p> <p>Дать возможность детям рассказать о Гагарине и о космосе. Дополняя рассказ детей, воспитатель делает вывод, что Гагарин не просто облетел весь земной шар, но и сделал великое открытие для науки. Для того, чтобы ракета смогла полететь в космос, многим людям пришлось хорошенько потрудиться: инженеры делали чертежи, сталевар варил сталь для ракеты, ученые готовили приборы. Только после тщательной проверки ракета полетела в космос.</p> <p>Предварительная работа: Предложить детям рассмотреть иллюстрации, картинки с изображением различных видов воздушных шаров, аэростатов.</p> <p>Рассказать детям, что люди раньше завидовали летающим птицам, хотели тоже полететь. Потом решили смастерить воздушные шары, аэростаты, а позже и ракету.</p> <p>Направлять внимание детей на то, чтобы они добивались большей выразительности поделки.</p> <p>Во время работы вместе с детьми уточнить последовательность работы.</p> <p>Воспитать в детях мужество, смелость, храбрость, честность, быть достойным гражданином России.</p>	<p>Для оформления уголка на патриотическую тему.</p> <p>Для оформления стенгазеты на тему: «12 Апрель – день Космонавтики».</p> <p>Для проведения игры соревновательного характера «Космонавты»</p>
<p>32</p>	<p>«Мечеть»</p> <p>Материал: образец здания</p>	<p>Вспомнить с детьми, что они видели во время экскурсии к строящейся мечети.</p> <p>Дать возможность детям рассказать о ней.</p> <p>Дополнить ребенка рассказом воспитателя о</p>	<p>Для пополнения комплекта настольного театра.</p>

	<p>мечети; цветная бумага ярких тонов, квадратной формы, размером 22х22см.; ножницы для вырезания оформительных деталей; клей с кистью.</p>	<p>роли мечети в жизни человека. Учить детей из бумаги создать образ здания – мечети. Определить, что общего у обычного дома с мечетью, и чем они отличаются. Закрепить умение придумывать украшающие детали, а затем оформить поделку в цвете, добиваясь наиболее интересного решения. Совершенствовать навыки и умения детей работу бумагой. Развивать эстетические чувства, творческое воображение.</p>	<p>На выставку детских работ, на тему: «Умелые руки».</p>
<p>М А Й</p>	<p>33 «Двойной квадрат» (базовая форма) Материал: белая бумага квадратной формы размером 20х20 см.; Образец двойного квадрата.</p>	<p>Учить детей складывать «двойной квадрат» из бумаги. 1. Предложить детям самостоятельно сложить большой квадрат одной стороной к противоположной стороне, совмещая углы; и другую сторону точно также. 2. Сложить большой квадрат по диагонали. 3. Вогнуть противоположные углы внутрь. Получится базовая форма «двойной квадрат». Предупредить детей, что дальнейшие изготовления поделок начнутся со сложения «двойного квадрата». Закрепить умение сгибать бумагу, четко проглаживая сгибы. Вызвать желание самостоятельно работать с бумагой.</p>	<p>Домашнее задание: Предложить детям дома самим научиться сложить «двойной квадрат», опираясь на готовую поделку.</p>
<p>34.</p>	<p>«Тюльпан» Материал: образец цветка-тюльпана; цветная бумага ярких тонов квадратной формы, размером 14х14 см.; цветная бумага коричневого цвета – для ствола, зеленого – для листиков; ножницы; клей с кистью; салфетки.</p>	<p>Закрепить представления детей о растительном мире. Знакомить детей с цветком – тюльпаном. Закрепить представление о строении цветка: стебель, листья цветы. Предварительная работа: Провести экскурсию на участок – у цветочной клумбы. Обратит внимание детей как среди зелени распустился красивый цветок. Какого он цвета? Как называется этот цветок? Этот цветок называется тюльпан. Предложить детям показать на клумбе еще тюльпаны; назвать цвет каждого тюльпана. Видите, какие они нежные, их рвать нельзя. Ими только любуются. Подвести детей к тому, что цветам, как и человеку необходим уход. «Чтобы они всегда улыбались солнышку, нам нужно ухаживать за ними – поливать». Продолжать учить детей складывать фигуры из «двойного квадрата». Совершенствовать координацию движений рук. Приучать добиваться отчетливой формы цветка, развивать эстетические чувства.</p>	<p>Предложить детям создать букет из готовых цветов. Возложить к памятнику «Неизвестному солдату». Для оформления зала к празднику «9 Мая».</p>

<p>35</p>	<p>«Надувной журавлик» Материал: образец надувного журавлика; белая бумага квадратной формы размером 22х22 см.; фломастеры для окрашивания клюва и нанесения глаз.</p>	<p>Рассказать детям историю возрождения искусства оригами. О страшной трагедии произошедшей 6 августа 1945 года, когда «люди» решили испытать атомную бомбу на человеке, подписав смертный приговор Хиросиме. И что именно тогда среди детей, обреченных на гибель возникло поверие о свободной птице, символе жизни – Журавлике. Рассказать о том, что дети искренне верили, что, смастерив из бумаги 1000 журавликов, они исцелятся, останутся живы. Воспитывать в детях чувства уважения и любви к ближнему. Приучать добиваться выразительности поделки, используя новые способы сгибания бумаги. Разбудить в детях радость от собственного труда.</p>	<p>Для создания в группе композиции «Белые журавли».</p> <p>Для оформления уголка природы.</p> <p>Сувениры для дедушек – ветеранов ВОВ.</p>
<p>36.</p>	<p>«Летающий журавлик» Материал: образец летающего журавлика; белая бумага квадратной формы размером 20х20 см.; Фломастеры для окрашивания клюва и нанесения глаз.</p>	<p>Прочитать детям слова к песне «Журавли» на аварском языке, автором которых является великий поэт Расул Гамзатов. Раскрыть значение этих слов. Объяснить, что журавлями являются погибшие во время войны солдаты (они летят над нами и подают нам голоса). Мы всегда должны помнить о них, чтить их память. Способствовать формированию правильного отношения к птицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нельзя разорять гнезда; - нельзя подбирать и брать домой здоровых птенцов (мама – птица позаботится о них); - нельзя убивать птиц: они не только способны доставлять нам радость, но и необходимы природе. <p>Зимой надо помогать птицам, пережить тяжелые времена. Дать кормушки, не забывая класть туда корм.</p>	<p>Для пополнения комплекта композиции «Белые журавли».</p> <p>Сделать подарок родителям, ветеранам ВОВ.</p> <p>Создать журавлиный клин у мемориальной доски погибшим солдатам.</p> <p>Создать в группе, в зале выставку детских работ под названием «Умелые руки».</p>

